



Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

Herzlich willkommen zum Infoabend Einschulung 2024

Wir wünschen Ihnen einen informativen Abend und bedanken uns für Ihr Kommen!





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

Informationen

1. Die Peter-Wust-Schule
 - Team, Schule, Mitwirkung, Profil, Betreuung
2. Übergang Kita/Grundschule
 - Schulpflicht, Anmeldung, Schulplätze, Verbundschule
3. Schulfähigkeit
 - Was mein Kind können darf/muss/soll...
 - Was kann ich bis zur Einschulung noch tun...
4. Endlich Schule
 - Alltag, Organisation
5. Ihre Fragen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!





1. Menschen an der PWS





1. Unser Team

PWS-Team mit über 80 Mitarbeiter:innen

- **Schule** Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Münster
- **Leiten** Hr. Büscher und Fr. Engelke
- **Verwalten** Fr. Horstmann, Hr. Veit
- **Unterrichten** ca. 35 Kolleg:innen
- **Päd. Team** Sonderpädagoginnen (Fr. Völker, Fr. Michners, Fr. Klammer)
Schulsozialarbeiterin (Fr. Kamphuis)
sozial-pädag. Fachkräfte (Fr. König, Hr. Kika)
- **Ausbilden** Fr. Hölker (Lehramtsanwärterin)





1. Unser Team

PWS-Team mit über 80 Mitarbeiter:innen

- **F(o)rdern** Extra-Hilfen, BuT-Lernförderung, Schulbegleitung, Lernwerkstatt, LRS, Dyskalkulie, DaZ, Chor, FFP, ...
- **Unterstützen** BezReg, Schulamt, Mobiles Team Münster
Kirchen, Bücherei, Vereine, Kitas, Schulpsychologie, Musikschule, Förderverein, ...
- **Betreuen** über 40 Fachkräfte, Ergänzungskräfte und Praktikant:innen, ...





1. Unser Team

Sie vertrauen Ihr Kind einem
multiprofessionellen Team
mit einem
interdisziplinärem Netzwerk
an!



1. Menschen an der PWS







1. Unsere Schule

Schülersituation

- ca. 400 Kinder in 15 Klassen (4-4-4-3)
- Schuleingangsphase max. 26 Kinder in 4 Klassen

Stundenplansituation

- Überhang für Förder/Fordern
 - Doppelbesetzungen
 - Schuleingangsphase (Fr. König, Fr. Kamphuis, Fr. Sonderpädagogin)

Betreuung

- Offene Ganztagschule bis 16.00 Uhr
- BisMittagBetreuung bis 13.30 Uhr





1. Unser Profil

- **Unterricht und Erziehung**
 - kindgerecht, offen, differenziert
- **Fördern und Fordern**
 - individuell, unterstützend
- **Betreuung und Beratung**
 - kompetent, zuverlässig
- **Zeit und Raum**
 - großzügig, vielfältig

Mehr Informationen unter:



➔ „Gemeinsam sind wir stark!“

www.peter-wust-schule.de



1. Unsere Schulentwicklung

Arbeitsfelder in Schulentwicklung

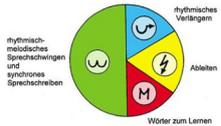
- **Gestaltung der Übergänge**
 - Übergangmanagement -> Kooperation Ganztage, Kindergarten, weiterf. Schulen, ...
 - Dokumentation, Austausch, Förderpläne, Empfehlungen, Hospitationen, ...
- **Individuelle Förderung**
 - Förder- und Förderunterricht, Gemeinsames Lernen, DaZ, FFP, LRS, ...
 - Standards für Zeugnisse, Leistungsbewertung, Notengebung, ...
- **Unterrichtsentwicklung**
 - Digitalisierung, Medienkompetenzrahmen NRW, ...
 - Neue Arbeitspläne, Masterplan, ...
- **Systemische Entwicklung**
 - Schule mit Schwung (FEX), Team- und Kommunikationsstrukturen, ...
 - jährliche und tägliche Raumkonzeptionen, ...



1. Unsere Arbeitsmaterialien

Deutsch

- Zebra
 - Selbstständiges Lernen
 - FRESCH Methode
 - Gebrauchsmaterial
 - Zusatzmaterialien
 - Förder, Forder
 - Software



Mathematik

- Flex und Flo
 - Selbstständiges Lernen
 - Gebrauchsmaterial
 - Zusatzmaterialien
 - Förder, Forder
 - Software





1. Unser Schulleben

PWS | Bewegte und singende Grundschule

- Schule mit Schwung
- Jahreszeitensingen, Karneval
- Gottesdienste, Bücherei
- Projektwoche oder -tage
- Sternwanderung, Zirkusprojekt
- Radfahrausbildung, Bücherei
- Klassen- und Tagesfahrten
- Dank der Unterstützung von Eltern, Freunden und Förderverein!





Amt für Kinder, Jugendliche und Familien



PWS-Betreuung über 90%



Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. Unsere Betreuung

1| OGS - Offene Ganztagschule

Leitung Christina König
Träger Schule, Jugend, Kids & Co.

- 50 Plätze in zwei Gruppen
 - zwei Gruppenleitungen und weitere Ergänzungskräfte
- Mittagessen (Schnitkamp&Team)
- Lernzeit für Hausaufgaben und Förderung
 - Unterstützung durch Lehrkräfte
- individuelle Sport- und Freizeitangebote
 - Reiten, Fußball, Segeln, ...
- kreatives, soziales Lernen in Kleingruppen
 - Konzentrationstraining, Lernförderung, ...
- freie Spiel- und Entspannungszeiten
- Ausflüge, Feste und Feiern





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. Unsere Betreuung

- **Betreuungszeit**
 - nach Unterrichtschluss bis 15h oder 16.00h
 - an unterrichtsfreien Tagen (nach Absprache)
 - Ferienbetreuung der Stadt (www.unser-ferienprogramm.de/muenster)
- **Abholzeiten**
 - ab 15.00 h jeweils zur vollen Stunde
 - eine individuelle Absprache (Verein, Therapien, Besonderheiten, ...)
- **Kosten**
 - nach Familieneinkommen gestaffelt
 - 0 Euro bis 221 Euro
 - Mittagessen-Pauschale (ca. 55 Euro)
 - laktosefrei, schweinefrei, allergenfrei, ...





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. Unsere Betreuung

2| BMB - Bis-Mittag-Betreuung

Leitung Karen Hubeny
Träger Stadt Münster

- ca. 25 Plätze in einer Gruppe
- 2-4 MitarbeiterInnen
- Betreuung bis 13.30 h
- Ziel: Flexible Betreuungszeiten (Familie + Beruf)
- kein Mittagessen
- keine Hausaufgabenbetreuung
- Ferienbetreuung der Stadt (www.unser-ferienprogramm.de/muenster)
- individuelles Betreuungs-, Spiel- und Bastelangebot
- nach Familieneinkommen gestaffelt
- 0 Euro bis 106 Euro





1. PWS | Elternmitwirkung



- **Mitwirkung**
 - Schulgremien
 - Klassenpflegschaft
 - Schulpflegschaft
 - Schulkonferenz
 - Schulprofil
 - Schulerweiterung
 - Notengebung
 - Erziehungsvereinbarung
 - ...







1. PWS | Schulentwicklung

Schulsituation | Machbarkeitsstudie

Kleine Schule

- » Erweiterung Obergeschoss
- » Betreuung OGS/BMB
- » Verkehrssituation

Große Schule

- » Aus- bzw. Neubau
- » Raumsituation
- » Verkehrssituation





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Kleine Schule





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Kleine Schule | Klassenraum





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Kleine Schule | Schulhof





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule A | Verwaltung





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule B | Betreuung, Klassen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule C | Betreuung, Klassen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Aula | Mensa, Betreuung





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule | Schulhof





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule | Turnhalle





Tagesordnung

1. Die Peter-Wust-Schule
 - Team, Schule, Mitwirkung, Profil, Betreuung

2. Übergang Kita/Grundschule

3. Schulfähigkeit
 - Was mein Kind können darf/muss/soll...
 - Was kann ich bis zur Einschulung noch tun...

4. Endlich Schule
 - Alltag, Organisation

5. Ihre Fragen







2. Rechtliche Aspekte

Gesetzliche Vorgaben

- **Schulpflichtig** wird ihr Kind in dem Jahr, in dem es zum **30. September** sechs Jahre alt wird.
- **Zurückgestellt** können schulpflichtige Kinder **nur** aus **erheblichen gesundheitlichen Gründen** werden.
- **Vorzeitig** eingeschult werden Kinder auf Antrag, wenn sie nach dem **30. September** sechs Jahre alt werden.

➔ **Körperliche, geistige und soziale Voraussetzungen!**





2. Zeitplan Eltern

- Elternabend
- Tag der offenen Tür
- Anmeldetermine
 - Termin über www.peter-wust-schule.de
- Anmeldung mit Informationsaustausch (KEINE Schulzusage!)
- Schulzusage (März/April 2024)
- Elternabend Klasseneinteilung (Juni/Juli 2024)
- Einschulung (Do., 22. August, 9.00h od. 10.00h)





2. Zeitplan Kinder

Sich gegenseitig kennen lernen

- Tag der offenen Tür
 - ! Schulanmeldung/Einschulungsspiel
 - Austausch und Hospitation mit den Kindergärten
 - ggf. Elterngespräche
 - Schulbesuche der Kinder
 - als Kindergarten in der Kleingruppe
 - als Klasse bei der Klassenlehrerin in der Klasse
 - Materialtag
- >> Schule ist zum Start nichts Unbekanntes mehr!
>> Es gibt bekannte und vertraute Personen!





Tagesordnung

1. Die Peter-Wust-Schule
 - Team, Schule, Profil, Mitwirkung, Betreuung
2. Übergang Kita/Grundschule
 - Schulpflicht, Anmeldung, Schulplätze, Verbundschule

3. Schulfähigkeit

- Was mein Kind können sollte...
- Was ich bis dahin noch tun kann...

4. Endlich Schule
 - Alltag, Organisation
5. Ihre Fragen





3. PWS | Schulfähigkeit

Schulfähigkeit ist unsere gemeinsame, langfristige Entwicklungsaufgabe

- Kindergarten
- Eltern
- Schule





3. PWS | Schulfähigkeit

Schulfähigkeit ist unsere gemeinsame, langfristige Entwicklungsaufgabe

- Entwicklungsprozess im Laufe der Schuleingangsphase
- Kinder brauchen ihre individuelle Zeit
- alle Kinder werden eingeschult
- enge Zusammenarbeit, intensive Absprachen
- Wir holen Ihr Kind da ab, wo es steht!
- langfristige Beobachtung
- wichtige Kompetenzbereiche
- KEINE CHECKLISTE!





3. PWS | Schulfähigkeit





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

gesundheitl.
Voraus-
setzungen

Schulärztliche Untersuchung

- allgemeiner körperlicher Entwicklungsstand
- Diagnostik des Hör- und Sehvermögens
- Feststellung des individuellen Entwicklungsstandes in den Bereichen Wahrnehmung und Sprache
- Identifikation medizinischer Förderbedarfe
- Koordination gesundheitsfördernder Maßnahmen





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

Motorik

- **Grobmotorik**
 - Bewegungen nachahmen
 - selbstständig anziehen
 - Fahrrad fahren, Treppen steigen, klettern, balancieren
 - werfen und fangen
- **Feinmotorik**
 - kleinere Gegenstände sicher greifen
 - Formen ausschneiden
 - Stift halten und damit malen
 - Linien nachfahren





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

Wahrnehmung

- **Körperwahrnehmung**
 - Berührungen lokalisieren
 - Koordination
- **Taktil**
 - Formen und Materialien ertasten
 - Greifen und Halten
- **Visuell**
 - Formen und Farben unterscheiden
 - Gegenstände ordnen und erkennen
- **Auditiv**
 - Geräusche erkennen, orten, unterscheiden
 - Rhythmen, Melodien, Anweisungen





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

personale,
soziale
Kompetenzen

- **Kommunikation**
 - sich und sein Befinden mitteilen
 - Rollenverständnis
- **Kooperation**
 - Wünsche äußern, aber auch berücksichtigen
 - Regel einhalten, Hilfe annehmen
- **Selbstständigkeit**
 - Interesse und Zutrauen
 - Kritikfähigkeit
- **Emotionalität**
 - positives Selbstwertgefühl
 - Gefühle zeigen und benennen





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

Umgang mit
Aufgaben

- **Spiel- und Lernverhalten**
 - vorgegebene Spiele mitmachen
 - ausdauernd und einfallsreich spielen
 - neugierig, lernbegierig
- **Konzentrationsfähigkeit**
 - ordentliche Ausführungen
 - verschiedene Wege probieren
 - in Aufgaben vertiefen





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache
Mathematik
Lebensumwelt

- Sprache**
- **Begegnung mit Symbolen und Schrift**
 - Symbolverständnis
 - Interesse an Buchstaben und Büchern
 - **Sprech-, Sprach- und Gesprächsfähigkeit**
 - deutlich, betont, angemessen
 - Wortschatz, Grammatik, Satzbau
 - **Schriftgebrauch**
 - Formen richtig wiedergeben
 - „Schreiben“
 - **Phonologische Bewusstheit**
 - Silbengliederung
 - Laute heraushören, Klangähnlichkeiten





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache
Mathematik
Lebensumwelt

gelb blau schwarz
rot grün gelb
braun orange
schwarz gelb rot
orange grün blau

Lesen der Reihe nach die Farben der bunten Wörter vor,
nicht das Wort selber!





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache
Mathematik
Lebensumwelt

- (1)
- (2)
- (3) 1234
- (4) KXEQ
- (5) 44
- (6) ioi
- (7) Fi. Ol. SE
- (8)
- (9) FIER HEURE
- (10) VHR HÄUPP





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache
Mathematik
Lebensumwelt

Mathematik

- **Zahlen- und mengenbezogenes Wissen**
 - Wissen über Zahlen
 - Vergleichen, Ordnen
- **Zählfertigkeit**
 - Zählen
 - Mengenerfassung
- **Raum-Lage Beziehung**
 - Rechts-Links-Orientierung
 - Raum und Zeit Beziehungen





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache
Mathematik
Lebenswelt

Erschließung der Lebenswelt

- **Natur und Leben**
 - Naturphänomene
 - Natur, Tiere und Pflanzen
- **Alltagsgegenstände**
 - Werkstoffe, Materialien
 - Nutzen und Verwendung
- **Experimentieren**
 - Durchführung und Beobachtung
 - Abläufe, Prozesse, Veränderungen
- **Ernährung**
 - richtig essen und trinken
 - schmecken, zubereiten, kaufen





3. PWS | Schulfähigkeit





3. Schulfähigkeit ja - aber bitte nicht so!

Ganz schön viel...!
Wie soll mein Kind das alles schaffen?!
Wie soll ich das schaffen?!





3. Schulfähigkeit ja - aber bitte nicht so!

Auf keinen Fall so...





3. Schulfähigkeit ja - Was ich noch tun kann





Tagesordnung

- Die Peter-Wust-Schule
 - Unser Team
 - Unser Profil
 - Unsere Betreuung
- Schulpflicht und Anmeldung
- Schulfähigkeit
 - Was mein Kind können sollte...
 - Was ich bis dahin noch tun kann...

4. Endlich Schule

- Ihre Fragen







4. Endlich Schule - Tagesablauf

Einlass	7.45 h - 8.00 h Offener Anfang
1. Stunde	8.00 h - 8.45 h
2. Stunde	8.50 h - 9.35 h
Hofpause	9.35 h - 9.45 h
Frühstück	9.45 h - 10.00 h
3. Stunde	10.05 h - 10.50 h
4. Stunde	10.55 h - 11.40 h
Pause	11.40 h - 11.50 h
5. Stunde	11.50 h - 12.35 h
6. Stunde	12.40 h - 13.25 h



Schulschluss im ersten Schuljahr ist in der Regel nach der 4. Std. um 11.40 Uhr.



4. Endlich Schule - Unterrichtsfächer







4. Endlich Schule - Die ersten Wochen

Allgemeiner Schwerpunkt der ersten Schulwochen:

❖ **Schaffung einer guten Klassengemeinschaft**

- ☺ Behütetes Ankommen in der Schule
- ☺ Einüben von Ritualen und Klassenregeln
- ☺ Schaffung von Strukturen, die Sicherheit vermitteln
- ☺ Kooperationsspiele
- ☺ Verteilen von Klassendiensten
- ☺ Freie Spielzeiten



4. Endlich Schule - Die ersten Wochen

Spezieller Schwerpunkt der ersten Schulwochen:

❖ **Schuleingangsbeobachtung und individuelle Förderung**

- Individuelle Förderung in offenen Unterrichtsphasen
- Förderstunden im Stundenplan
- Doppelbesetzungen
- Lernen in der Kleingruppe (äußere Differenzierung)
- Individuelle Förderung der Basiskompetenzen



4. Endlich Schule - Die ersten Wochen





4. Zusammenfassung





Kontakt

Sekretariat Frau Horstmann
Mo. bis Fr. von 8.00 bis 12.00 Uhr
und 14.00 bis 16.00 Uhr

Anschrift Peter-Wust-Schule Münster
Dingbängerweg 80
48163 Münster

Tel. 02 51 - 7 15 29
Fax 02 51 - 74 76 72 2
info@peter-wust-schule.de
www.peter-wust-schule.de





5. Verschiedenes

www.peter-wust-schule.de





5. Ihre Fragen





Vielen Dank für Ihr
Interesse und Ihre Aufmerksamkeit!



Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!
