



Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

Herzlich willkommen zum Infoabend Einschulung 2026

| Wir wünschen Ihnen einen informativen Abend und bedanken uns für Ihr Kommen!





Informationen

1. Die Peter-Wust-Schule

- Team, Schule, Mitwirkung, Profil, Betreuung

2. Übergang Kita/Grundschule

- Schulpflicht, Anmeldung, Schulplätze, Verbundschule

3. Schulfähigkeit

- Was mein Kind können darf/muss/soll...
- Was kann ich bis zur Einschulung noch tun...

4. Endlich Schule

- Alltag, Organisation

5. Ihre Fragen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!



1. Menschen an der PWS





1. Unser Team

PWS-Team mit über 80 Mitarbeiter:innen

- **Schule** Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Münster
- **Leiten** Hr. Büscher und Fr. Engelke
- **Verwalten** Fr. Horstmann und Hr. Veit
- **Unterrichten** ca. 36 Kolleg:innen
- **Päd. Team** Sonderpädagoginnen (Fr. Völker, Fr. Michners, Fr. Klammer)
 Schulsozialarbeiterin (Fr. Kamphuis)
 sozial-pädag. Fachkräfte (Fr. König, Hr. Kika)
- **Ausbilden** Fr. Flüchter (Grundschule)
 Fr. Diekmann (Sonderpädagogik)





1. Unser Team

PWS-Team mit über 80 Mitarbeiter:innen

- **F(o/ö)rdern** Extra-Hilfen, BuT-Lernförderung, Schulbegleitung, Lernwerkstatt, LRS, Dyskalkulie, DaZ, Chor, FFP, ...
- **Unterstützen** BezReg, Schulamt, Mobiles Team Münster Kirchen, Bücherei, Vereine, Kitas, Schulpsychologie, Musikschule, Förderverein, ...
- **Betreuen** über 40 Fachkräfte, Ergänzungskräfte und Praktikant:innen, ...





1. Unser Team

Sie vertrauen Ihr Kind einem
multiprofessionellen Team
mit einem
interdisziplinärem Netzwerk
an!





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!





1. Unsere Schule

Schülersituation

- ca. 400 Kinder in 16 Klassen (4-4-4-4)
- Schuleingangsphase max. 26 Kinder in 4 Klassen

Stundenplansituation

- Überhang für Förder/Fordern
 - Doppelbesetzungen
 - Schuleingangsphase (Fr. König, Fr. Kamphuis, Fr. Sonderpädagogin)

Betreuung

- Offene Ganztagschule bis 16.00 Uhr
- BisMittagBetreuung bis 13.30 Uhr





Gemeinsam sind wir stark!

1. Unser Profil

- **Unterricht und Erziehung**
 - kindgerecht, offen, differenziert
- **Fördern und Fordern**
 - individuell, unterstützend
- **Betreuung und Beratung**
 - kompetent, zuverlässig
- **Zeit und Raum**
 - großzügig, vielfältig

→ „Gemeinsam sind wir stark!“

Mehr Informationen unter:



www.peter-wust-schule.de



1. Unsere Schulentwicklung

Arbeitsfelder in Schulentwicklung

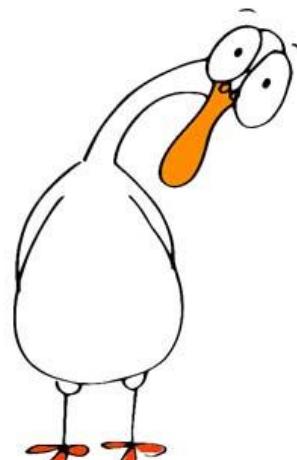
- Gestaltung der Übergänge
 - Übergangsmanagement -> Kooperation Ganztag, Kindergarten, weiterf. Schulen, ...
 - Dokumentation, Austausch, Förderpläne, Empfehlungen, Hospitationen, ...
 - Individuelle Förderung
 - Forder- und Förderunterricht, Förderplanung, ...
 - Gemeinsames Lernen, DaZ, FFP, LRS, ...
 - Unterrichtsentwicklung
 - Selbstgesteuertes Lernen, Leistungsbewertung, ...
 - Neue Arbeitspläne, Masterplan, ...
 - Systemische Entwicklung
 - **Schule mit Schwung (FEX)**, Team- und Kommunikationsstrukturen, ...
 - jährliche und tägliche Raumkonzeptionen, ...
-

Gemeinsam sind wir stark!

1. Pilotschule | Schule mit Schwung



1. Pilotschule | Schule mit Schwung



Flexi



Flatter



Memo



Brause



1. Pilotschule | Schule mit Schwung

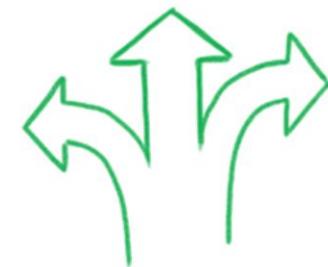
Inhibition



Arbeitsgedächtnis



Kognitive Flexibilität



Indikatoren für gut ausgebildete exekutive Funktionen

- Impulskontrolle
- Bedürfnisaufschub
- Automatismen durchbrechen
- Toleranz und Rücksichtnahme
- Fairness und Teamfähigkeit
- erst denken, dann handeln

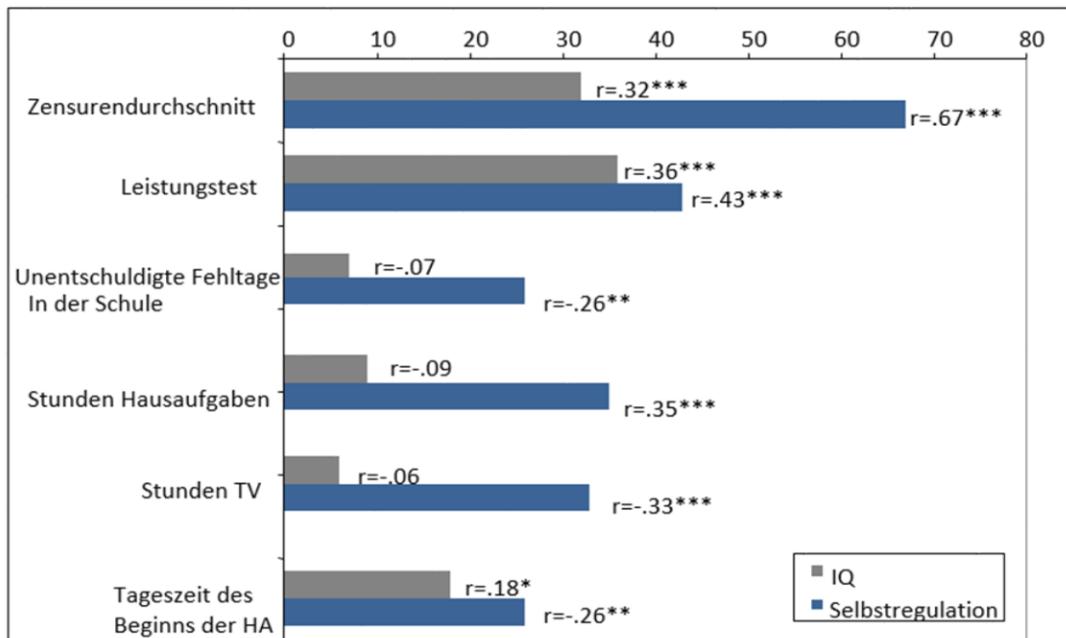
- komplexe Denkvorgänge (Lesen, Schreiben, Kommunikation)
- ständige Aktualisierung des gespeicherten Inhalts im Kurzzeitgedächtnis
- Regeln merken
- Organisation, Speicherung und Verarbeitung von gemerkten Inhalten

- Problemlösung
- Multiperspektivität
- Wissenstransfer
- Voraussetzung für Perspektivübernahme soziales Handeln
- außerhalb gewohnter Verhaltensmuster agieren
- den Fokus der

1. Pilotschule | Schule mit Schwung

Selbstkontrolle, IQ und Lernerfolg

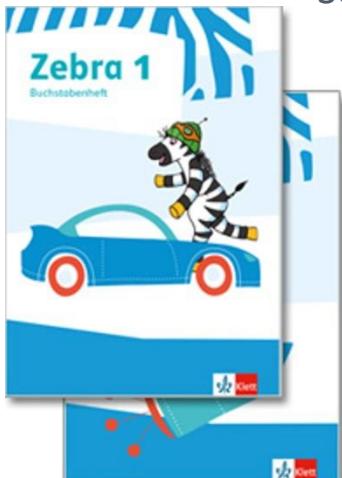
Duckworth u. Seligman 2005, Psych Science



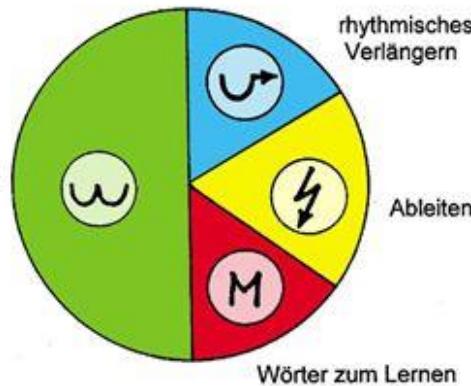
1. Unsere Arbeitsmaterialien

Deutsch

- Zebra
 - Selbstständiges Lernen
 - FRESCH Methode
 - Gebrauchsmaterial
 - Zusatzmaterialien
 - Förder, Forder
 - Software



rhythmisches
melodisches
Sprechschwingen
und
synchrone
Sprechschreiben



Mathematik

- Flex und Flo
 - Selbstständiges Lernen
 - Gebrauchsmaterial
 - Zusatzmaterialien
 - Förder, Forder
 - Software





1. Unser Schulleben

PWS | Bewegte und singende Grundschule

- Schule mit Schwung
- Jahreszeitensingen, Karneval
- Gottesdienste, Bücherei
- Projektwoche oder -tage
- Sternwanderung, Zirkusprojekt
- Radfahrausbildung, Bücherei
- Klassen- und Tagesfahrten
- **Dank der Unterstützung
von Eltern, Freunden und Förderverein!**





1. Unsere Betreuung



PWS-Betreuung

ca. 92%

360 von 395 Kindern



Peter Wust Schule Münster
Städt. Gemeinschaftsschule
Gemeinsam sind wir stark!

1. Unsere Betreuung | SEHT Münster e.V.





1. Unsere Betreuung

1| OGS - Offene Ganztagschule

Leitung

Christina König

Träger

SEHT e.V. Münster

- Rechtsanspruch für zwei bis drei Gruppen
 - zwei/drei Gruppenleitungen und weitere Ergänzungskräfte
- Lernzeit für Hausaufgaben und Förderung
 - Unterstützung durch Lehrkräfte
- individuelle Sport- und Freizeitangebote
 - Schach, Fußball, Kreatives, Reiten, Segeln, ...
- kreatives, soziales Lernen in Kleingruppen
 - Konzentrationstraining, Lernförderung, ...
- Mittagessen (Rabis)
- freie Spiel- und Entspannungszeiten
- Ausflüge, Feste und Feiern



1. Unsere Betreuung

- **Betreuungszeit**
 - nach Unterrichtsschluss bis 15h oder 16h
 - an ununterrichtsfreien Tagen (nach Absprache)
 - Ferienbetreuung der Stadt (www.unser-ferienprogramm.de/muenster)
- **Abholzeiten**
 - ab 15.00 h jeweils zur vollen Stunde
 - individuelle Absprache (Verein, Therapien, Besonderheiten, ...)
- **Kosten**
 - nach Familieneinkommen gestaffelt
 - 0 Euro bis 221 Euro
 - **Mittagessen-Pauschale (ca. 70 Euro)**
 - vegetarisch, vegan, laktosefrei, schweinefrei, allergenfrei, ...





1. Unsere Betreuung

2| BMB - Bis-Mittag-Betreuung

Leitung
Träger

Karen Hubeny
SEHT e.V. Münster

- ca. 25 Plätze in einer Gruppe
- 2-4 MitarbeiterInnen
- Betreuung bis 13.30 h
- Ziel: Flexible Betreuungszeiten (Familie + Beruf)
- kein Mittagessen
- keine Hausaufgabenbetreuung
- Ferienbetreuung der Stadt (www.unser-ferienprogramm.de/muenster)
- individuelles Betreuungs-, Spiel- und Bastelangebot
- nach Familieneinkommen gestaffelt
- 0 Euro bis 106 Euro





1. Unsere Betreuung

- Kostenstaffelung nach Jahresbruttoeinkommen

Elternbeitragstabelle ab 01.08.2023:

Jahres- Bruttoeinkommen	Elternbeiträge für die Förder- und Betreuungsangebote nach Betreuungszeiten	
	BMB (Schule von „8 - 1“)	(OGS) (Offene Ganztagschule)
bis 37.000 €	0,00 €	0,00 €
bis 50.000 €	39,00 €	95,00 €
bis 62.000 €	48,00 €	120,00 €
bis 75.000 €	59,00 €	150,00 €
bis 85.000 €	73,00 €	185,00 €
bis 95.000 €	89,00 €	221,00 €
über 95.000 €	106,00 €	221,00 €



Gemeinsam sind wir stark!

Qualität
Information
Austausch
Lehrpersonen
Erziehung
Eltern
Schülerfolg
Brückebauer/innen
Bildung
Grenzen
Vorstand
Elterndelegierte
Projekte
EMW
Elternbildung
Unterstützung
Mitsprache
Schulleitung
Gesundheit
Elternrat
Integration
Mitarbeit
Mitwirkung
Mitbestimmung
Elterntreff
Schule
Schulklima
Elternforum

Elternmitwirkung

1. PWS | Kindermitwirkung



• Kinderparlament

- Vertrauen und Verantwortung
- Partizipation
- Gewählte Schülervertreter
- Vorlage für Lehrerkonferenzen
- Selbst- und Mitbestimmung
 - Schulhofgestaltung
 - Kinofahrt
 - Pausenengel
- Einschulung
- ...





Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Elternmitwirkung



- **Mitwirkung**

- Schulgremien
 - Klassenpflegschaft
 - Schulpflegschaft
 - Schulkonferenz
- Schulprofil
- Schulerweiterung
- Notengebung
- Erziehungsvereinbarung
- ...





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!



1. PWS | Schulentwicklung

Schulsituation | Machbarkeitsstudie

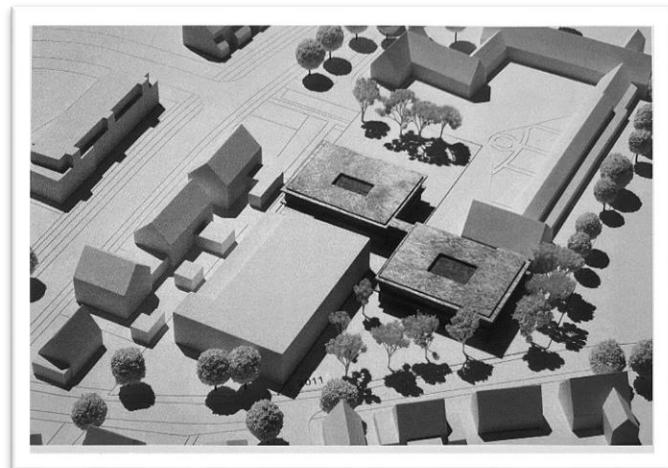
Kleine Schule

- » Vollständig 4-zügig
- » Vor- und Nachmittag
- » Verkehrssituation!



Große Schule

- » Aus- bzw. Neubau
- » Raumsituation
- » Verkehrssituation!

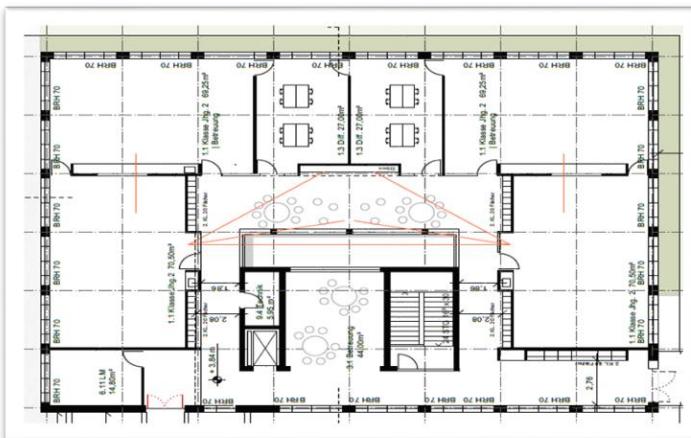


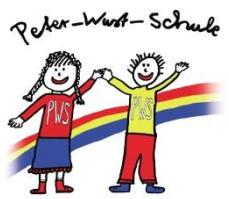
1. PWS | Schulentwicklung

Schulsituation | Machbarkeitsstudie

Baumaßnahmen

- » Fertigstellung Containerbau (Herbst 2024 2025)
 - » Beginn Schulhof (Frühjahr 2025 Herbst 2025)
 - » Beginn Neubau (Frühjahr 2020 Frühjahr 2022 ... Frühjahr 2026)





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Kleine Schule





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

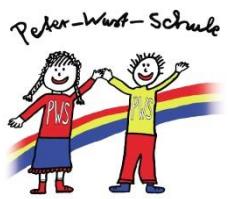
Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Kleine Schule | Klassenraum



1. PWS | Kleine Schule | Schulhof





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule A | Verwaltung





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule B | Betreuung, Klassen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule C | Betreuung, Klassen



1. PWS | Aula | Mensa, Betreuung



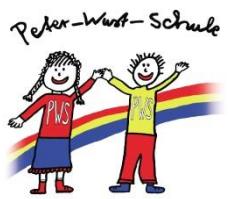


Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule | Schulhof





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

1. PWS | Große Schule | Turnhalle





Tagesordnung

1. Die Peter-Wust-Schule
 - Team, Schule, Mitwirkung, Profil, Betreuung

2. Übergang Kita/Grundschule

3. Schulfähigkeit
 - Was mein Kind können darf/muss/soll...
 - Was kann ich bis zur Einschulung noch tun...

4. Endlich Schule
 - Alltag, Organisation
5. Ihre Fragen



Gemeinsam sind wir stark!



2. Rechtliche Aspekte

Gesetzliche Vorgaben

- **Schulpflichtig** wird ihr Kind in dem Jahr, in dem es zum **30. September** sechs Jahre alt wird.
- **Zurückgestellt** können schulpflichtige Kinder nur aus **erheblichen gesundheitlichen Gründen** werden.
- **Vorzeitig** **eingeschult** werden Kinder auf Antrag, wenn sie nach dem **30. September** sechs Jahre alt werden.



Körperliche, geistige und soziale Voraussetzungen!





2. Zeitplan Eltern

- **Elternabend**
- **Tag der offenen Tür**
- **Anmeldetermine**
 - Termin über www.peter-wust-schule.de
- **Anmeldung mit Informationsaustausch (KEINE Schulzusage!)**
- **Schulzusage (März/April 2026)**
- **Elternabend Klasseneinteilung (Juni/Juli 2026)**
- **Einschulung (Do., 03. September, 9.00h od. 10.00h)**



2. Zeitplan Kinder

Sich gegenseitig kennen lernen

- Tag der offenen Tür
- Schulanmeldung/Einschulungsspiel
- Austausch und Hospitation mit den Kindergärten
- Schulbesuche der Kinder
 - als Kindergarten in der Kleingruppe
 - als Klasse bei der Klassenlehrerin in der Klasse
- Materialtag

>> Schule ist zum Start nichts Unbekanntes mehr!

>> Es gibt bekannte und vertraute Personen!





Tagesordnung

1. Die Peter-Wust-Schule

- Team, Schule, Profil, Mitwirkung, Betreuung

2. Übergang Kita/Grundschule

- Schulpflicht, Anmeldung, Schulplätze, Verbundschule

3. Schulfähigkeit

- Was mein Kind können sollte...
- Was ich bis dahin noch tun kann...

4. Endlich Schule

- Alltag, Organisation

5. Ihre Fragen



3. PWS | Schulfähigkeit

Schulfähigkeit ist unsere gemeinsame, langfristige Entwicklungsaufgabe

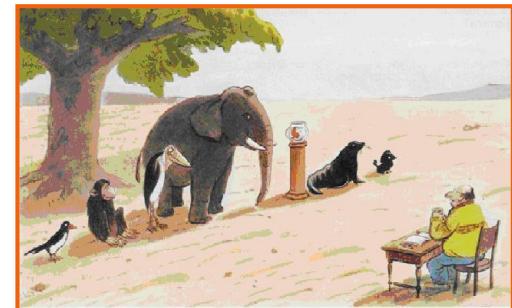
- Kindergarten
- Eltern
- Schule



3. PWS | Schulfähigkeit

Schulfähigkeit ist unsere gemeinsame, langfristige Entwicklungsaufgabe

- Entwicklungsprozess im Laufe der Schuleingangsphase
- Kinder brauchen ihre individuelle Zeit
- alle Kinder werden eingeschult
- enge Zusammenarbeit, intensive Absprachen
- Wir holen Ihr Kind da ab, wo es steht!
- langfristige Beobachtung
- wichtige Kompetenzbereiche
- KEINE CHECKLISTE!



3. PWS | Schulfähigkeit



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

gesundheitl.
Voraus-
setzungen

Schulärztliche Untersuchung

- allgemeiner körperlicher Entwicklungsstand
- Diagnostik des Hör- und Sehvermögens
- Feststellung des individuellen Entwicklungsstandes in den Bereichen Wahrnehmung und Sprache
- Identifikation medizinischer Förderbedarfe
- Koordination gesundheitsfördernder Maßnahmen



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

Motorik

- **Grobmotorik**

- Bewegungen nachahmen
- selbstständig anziehen
- Fahrrad fahren, Treppen steigen, klettern, balancieren
- werfen und fangen

- **Feinmotorik**

- kleinere Gegenstände sicher greifen
- Formen ausschneiden
- Stift halten und damit malen
- Linien nachfahren



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

Wahrnehmung

- **Körperwahrnehmung**
 - Berührungen lokalisieren
 - Koordination
- **Taktil**
 - Formen und Materialien ertasten
 - Greifen und Halten
- **Visuell**
 - Formen und Farben unterscheiden
 - Gegenstände ordnen und erkennen
- **Auditiv**
 - Geräusche erkennen, orten, unterscheiden
 - Rhythmen, Melodien, Anweisungen



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

personale,
soziale
Kompetenzen

- **Kommunikation**
 - sich und sein Befinden mitteilen
 - Rollenverständnis

- **Kooperation**
 - Wünsche äußern, aber auch berücksichtigen
 - Regel einhalten, Hilfe annehmen

- **Selbstständigkeit**
 - Interesse und Zutrauen
 - Kritikfähigkeit

- **Emotionalität**
 - positives Selbstwertgefühl
 - Gefühle zeigen und benennen



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

Umgang mit
Aufgaben

- **Spiel- und Lernverhalten**

- vorgegebene Spiele mitmachen
- ausdauernd und einfallsreich spielen
- neugierig, lernbegierig

- **Konzentrationsfähigkeit**

- ordentliche Ausführungen
- verschiedene Wege probieren
- in Aufgaben vertiefen



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache
Mathematik
Lebensumwelt

Sprache

- **Begegnung mit Symbolen und Schrift**
 - Symbolverständnis
 - Interesse an Buchstaben und Büchern
- **Sprech-, Sprach- und Gesprächsfähigkeit**
 - deutlich, betont, angemessen
 - Wortschatz, Grammatik, Satzbau
- **Schriftgebrauch**
 - Formen richtig wiedergeben
 - „Schreiben“
- **Phonologische Bewusstheit**
 - Silbengliederung
 - Laute heraushören, Klangähnlichkeiten





3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache

Mathematik

Lebensumwelt

D1353 M1TT31LUNG Z31GT D1R, ZU W3LCH3N
GRO554RT1G3N L315TUNG3N UN53R G3H1RN F43H1G
15T! 4M 4NF4NG W4R 35 51CH3R NOCH 5CHW3R, D45
ZU L353N, 483R M1TTL3W31L3 K4NN5T DU D45
W4HR5CH31NL1ICH 5CHON G4NZ GUT L353N, OHN3
D455 35 D1CH W1RKL1CH 4N5TR3NGT. D45 L315T3T
D31N G3H1RN M1T 531N3R 3NORM3N
L3RNF43HIGKEIT. 8331NDRUCK3ND, OD3R? DU
D4RF5T D45 G3RN3 KOP13R3N, W3NN DU 4UCH
4ND3R3 D4M1T 83G315T3RN W1LL5T



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache

Mathematik

Lebensumwelt

gelb blau schwarz
rot grün gelb
braun orange
schwarz gelb rot
orange grün blau

Lese der Reihe nach die Farben der bunten Wörter vor,
nicht das Wort selber!



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache

Mathematik

Lebensumwelt

- (1) 家 家
- (2) □□□□
- (3) 1234
- (4) KXEΦ
- (5) 4+4
- (6) ioi
- (7) Fi. oi. SE
- (8) FIA Roisa
- (9) FIER HEUZRE
- (10) ViñR HäubR



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache

Mathematik

Lebensumwelt

Mathematik

- **Zahlen- und mengenbezogenes Wissen**
 - Wissen über Zahlen
 - Vergleichen, Ordnen
- **Zählfertigkeit**
 - Zählen
 - Mengenerfassung
- **Raum-Lage Beziehung**
 - Rechts-Links-Orientierung
 - Raum und Zeit Beziehungen



3. Schulfähigkeit – Was mein Kind können sollte

elementares
Wissen

Sprache

Mathematik

Lebenswelt

Erschließung der Lebenswelt

- **Natur und Leben**
 - Naturphänomene
 - Natur, Tiere und Pflanzen
- **Alltagsgegenstände**
 - Werkstoffe, Materialien
 - Nutzen und Verwendung
- **Experimentieren**
 - Durchführung und Beobachtung
 - Abläufe, Prozesse, Veränderungen
- **Ernährung**
 - richtig essen und trinken
 - schmecken, zubereiten, kaufen



3. PWS | Schulfähigkeit

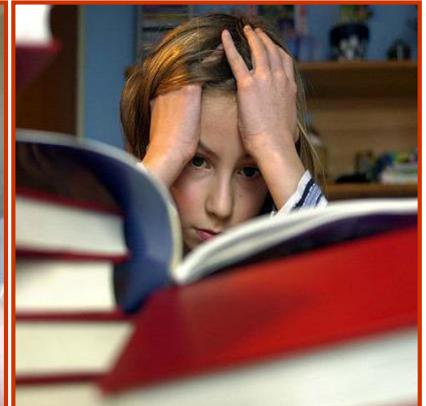


3. Schulfähigkeit ja - aber bitte nicht so!

Ganz schön viel...!

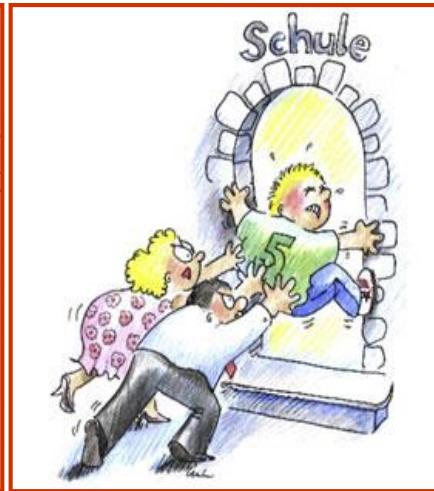
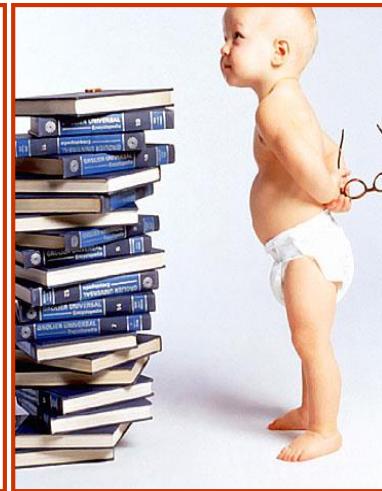
Wie soll mein Kind das alles schaffen?!

Wie soll ich das schaffen?!



3. Schulfähigkeit ja - aber bitte nicht so!

Auf keinen Fall so...





3. Schulfähigkeit ja - Was ich noch tun kann

Liebe und
Zuneigung

Erfahrungs-
vielfalt bieten

Selbst-
ständigkeit
fördern

Neugierde
unterstützen



Freundeskreis
unterstützen

positiv
auf Schule
einstellen

Zeit nehmen

Spielangebote
ermöglichen

Gemeinsam sind wir stark!

3. Schule mit Schwung



Tagesordnung

1. Die Peter-Wust-Schule
 - Unser Team
 - Unser Profil
 - Unsere Betreuung
2. Schulpflicht und Anmeldung
3. Schulfähigkeit
 - Was mein Kind können sollte...
 - Was ich bis dahin noch tun kann...

4. Endlich Schule

5. Ihre Fragen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!



4. Endlich Schule - Tagesablauf

Einlass	7.45 h - 8.00 h Offener Anfang
1. Stunde	8.00 h - 8.45 h
2. Stunde	8.50 h - 9.35 h
Hofpause	9.35 h - 9.45 h
Frühstück	9.45 h - 10.00 h
3. Stunde	10.05 h - 10.50 h
4. Stunde	10.55 h - 11.40 h
Pause	11.40 h - 11.50 h
5. Stunde	11.50 h - 12.35 h
6. Stunde	12.40 h - 13.25 h



Schulschluss im ersten Schuljahr ist in der Regel nach der 4. Std. um 11.40 Uhr.

4. Endlich Schule - Unterrichtsfächer



Gemeinsam sind wir stark!





4. Endlich Schule - Die ersten Wochen

Allgemeiner Schwerpunkt der ersten Schulwochen:

❖ Schaffung einer guten Klassengemeinschaft

- ☺ Behütetes Ankommen in der Schule
 - ☺ Einüben von Ritualen und Klassenregeln
 - ☺ Schaffung von Strukturen, die Sicherheit vermitteln
 - ☺ Kooperationsspiele
 - ☺ Verteilen von Klassendiensten
 - ☺ Freie Spielzeiten
-



4. Endlich Schule - Die ersten Wochen

Spezieller Schwerpunkt der ersten Schulwochen:

❖ **Schuleingangsbeobachtung und individuelle Förderung**

- Individuelle Förderung in offenen Unterrichtsphasen
 - Förderstunden im Stundenplan
 - Doppelbesetzungen
 - Lernen in der Kleingruppe (äußere Differenzierung)
 - Individuelle Förderung der Basiskompetenzen
-

4. Endlich Schule - Die ersten Wochen





4. Zusammenfassung





Kontakt

Sekretariat

Frau Horstmann

Mo. bis Fr. von 7.30 bis 12.30 Uhr
und 13.30 bis 15.30 Uhr

Anschrift

Peter-Wust-Schule Münster
Dingbängerweg 80
48163 Münster

Tel. 02 51 - 7 15 29

Fax 02 51 - 74 76 72 2

info@peter-wust-schule.de

www.peter-wust-schule.de





Gemeinsam sind wir stark!

5. Verschiedenes

www.peter-wust-schule.de

Herzlich willkommen!
Mein Name ist Torsten Büscher. Als Schulleiter der Peter Wust Schule begrüße ich alle Bezieher im Namen des gesamten Teams herzlich auf unserer neuen Website.

Auf diesen Seiten informieren wir Sie über unsere Schulgemeinschaft, unser Schulleben und wesentliche Inhalte unserer pädagogischen Zielsetzungen. Wir stellen unser Team vor und präsentieren Klassen- bzw. Schulfeste Projekte. Außerdem finden Sie aktuelle Hinweise und wichtige Termine. Ich wünsche Ihnen viel Spaß und interessante Einblicke!

Gemeinsam sind wir stark!
Dies ist der Grundzustand unserer pädagogischen Arbeit und verdeutlicht die Wertschätzung, die wir Kindern und Eltern gegenüber zum Ausdruck bringen. Kinder, Mitarbeiter und Eltern gestalten unsere Schule als Lebensraum, in dem Teamfähigkeit, Toleranz und soziale Verantwortung mit liebevoller Konsequenz gelebt werden.

Ich wünsche Ihnen, dass sie am Ende der Schulzeit Ihres Kindes davon überzeugt sind, dass die Peter Wust Schule die richtige Wahl für Sie und Ihr Kind war.

„Grünes Klassenzimmer“
Um eine Klasse 2a Freut sich kurzem über ein blühendes Klassenzimmer. Mit dem Umzug in einen größeren Raum wurde schnell klar, dass dringend mehr Farbe und Leben benötigt werden.

Die Elternvertreterin Frau Baumgart hat gemeinsam mit Frau Schreiverhof vom gleichnamigen Blumen- und Grünsachenfachgeschäft „Blumen- und Klassenzimmerfreundlichen Blumen“ Aussaat, gehäkelt und eine bunte Mischung zusammengestellt.

Nächste Anlässe
Schulfest Klasse 2
24. September | 20:00 - 22:00
Gottsdienst Klasse 2
26. September | 8:00 - 9:00
Klassenfahrt Klasse 4a | Norderney
2. Oktober - 5. Oktober
Schulfrei | Tag der Deutschen Einheit
3. Oktober



Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

5. Ihre Fragen





Peter-Wust-Schule Mecklenbeck
Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Gemeinsam sind wir stark!

Vielen Dank für Ihr
Interesse und Ihre Aufmerksamkeit!



Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!
